CÓMO PREPARAR UNA MONOGRAFÍA

Por:

María L. Padilla, Bibliotecaria Auxiliar José E. Feliciano, Bibliotecario Liselie Soto, Bibliotecaria

Caribbean University, Recinto de Bayamón Biblioteca Virgilio Dávila Mayo 2010.



¿Qué es una monografía?

- Es un trabajo de investigación.
- Un trabajo escrito sobre un asunto en particular, un área de interés o un documento que presenta los resultados de una investigación.
- En este, debes desarrollar un tema, sostener un punto de vista y llegar a una conclusión.



¿Cómo se realiza la monografía?

- Elige un tema con el cual estés familiarizado o por el cual sientas mucho interés y curiosidad.
- Asegúrate de que en la biblioteca se encuentren las fuentes de información necesarias para investigar el tema.
- Limita el tema. No puede ser muy general. Mientras más preciso, más fácil se hará investigarlo.

Técnicas para limitar el tema:

Consulta el catálogo - http://www.caribbean.edu/
 (Biblioteca en línea)



- Utiliza la técnica de torbellino de ideas (brainstorm) explorando y anotando ideas relacionadas al tema. Puedes usar como guía las cinco preguntas periodísticas clásicas: ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo? y ¿por qué?
- Al limitar el tema decide cuál será la finalidad de tu trabajo: informar, exponer avances, analizar el tema, persuadir y hacer algunas recomendaciones, entre otras cosas.

Formulación de la hipótesis:

- Una vez hallas definido el tema, será provechoso formular una hipótesis.
- Ésta, es una afirmación o aseveración respaldada con argumentos lógicos y puede expresar una perspectiva negativa o positiva.
- La hipótesis sirve para orientar el estudio, precisarlo, organizar la información y elegir que fuentes consultar.

¿Qué información debes estudiar?

- Siempre se recomienda consultar fuentes primarias y secundarias.
- Las fuentes primarias son documentos que tratan sobre eventos, escritos por personas que vivieron o fueron testigos del mismo. Furentes de primera mano.
- Ejemplos: diarios, cartas, memorias, discursos, cuestionarios, manuscritos y entrevistas.

¿Qué información debes estudiar?

- Las fuentes secundarias interpretan y evalúan las fuentes primarias.
- Ejemplos: artículos de revistas de investigación, libros, documentales de radio o televisión, o actas de congresos.



¿Cómo recopilar la información?

- Luego de que tengas una idea clara sobre el tema y las fuentes que vas a investigar, debes comenzar el proceso de lectura. Éste implica:
 - Tomar notas de cada recurso que consultes.
 - Se requieren como mínimo 10 fuentes.
 - Tomar notas de las ideas que sirven de evidencia para sustentar tu hipótesis.
 - Escoger las citas que serán utilizadas para apoyar tus argumentos.

¿Cómo recopilar la información? cont.

Este proceso implica crear una bibliografía anotada.
Una bibliografía anotada es una lista de documentos
citados en una investigación, que además de contener
la información pertinente al recurso (libros, artículos de
revista, etc.), incluye comentarios descriptivos o
evaluativos sobre el mismo.



¿Cómo recopilar la información? cont.

- La bibliografía anotada debe incluir la siguiente información:
 - Título de la fuente o recurso
 - Nombre del autor
 - Casa editora
 - Lugar de publicación
 - Año de publicación
 - Volumen
 - Anotaciones



Solicita más información sobre cómo preparar una bibliografía anotada en el mostrador de la Biblioteca Virgilio Dávila.

¿Cómo organizar la información recopilada?

- Es fundamental que clasifiques la información que escribiste. De esta forma será más fácil la redacción de la monografía.
- La información puede organizarse de las siguientes maneras:
 - De forma cronológica (por fechas)
 - En forma deductiva (de lo general a lo particular)
 - En forma inductiva (de lo particular a lo general)
 - Comparando apuntes, épocas
 - En forma de causa y efecto

¿Cómo planificar el contenido?

 Antes de sentarte a escribir, debes trazar un plan en donde expongas las ideas que te ayudarán a desarrollar el trabajo escrito. El bosquejo es la mejor forma para alcanzar este objetivo.



El Bosquejo

 El bosquejo es un plan de trabajo donde aparecen las ideas que van a servir de marco de referencia en la elaboración del estudio que se va a realizar. Estas ideas suelen expresarse por medio de títulos y subtítulos.



Solicita más información sobre cómo preparar un bosquejo en el mostrador de la Biblioteca Virgilio Dávila.

¿Cuál es el proceso de redacción?

- Después de preparar el bosquejo, ya puedes iniciar los procesos de redacción y revisión. Estos conllevan:
 - Redacción del primer borrador Puede ser espontánea. No revisar.
 - Corrección del primer borrador Ordenar ideas, que sean claras. Párrafos bien estructurados.

¿Cuál es el proceso de redacción?

- Redacción del segundo borrador Incluir correcciones de la primera revisión.
- Corrección del segundo borrador Revisión de estilo y uso apropiado del lenguaje. Ideas claras, correctas y pertinentes.
- Documentación Portada, índice, citas en el texto, notas al calce, bibliografía.
- Revisión por terceros Lectura por amigos.

¿Cuáles son las partes de la monografía?

- Una monografía se compone de las siguientes partes:
 - Portada Título, nombre estudiante y profesor, curso (Varía según indicaciones del profesor)
 - Tabla de Contenido
 - Resumen
 - Introducción
 - Cuerpo (Desarrollo del Tema incluye método, resultados y discusión)
 - Conclusión
 - Bibliografía
 - Apéndices Tablas, entrevistas, textos literarios

Presentación técnica del trabajo

Papel

Tamaño carta 8 ½ x 11 pulgadas.

Tipo de letra (Font)

Times New Roman

Tamaño de letra

12 pt

Espacio (Spacing)

Doble espacio entre cada línea de todo texto, incluyendo referencias, citas en el texto, tablas y títulos.

Márgenes

Medida uniforme de 1 pulgada en los lados, arriba y abajo de la hoja o conforme a las instrucciones del profesor.

Alineación (Alignment)

Izquierda

Indentación debe ser de 5 a 7 espacios en la primera línea de cada párrafo. Puede usar la tecla de "Tab" una vez. No divida las palabras al final de las líneas.

Enumeración de páginas

Se comienza a enumerar en secuencia desde la página de título.

	TÍTULO	1
		—

Ejemplo de Tabla de Contenido

I.	Resumen	3
II.	Introducción	4
	A. Definición y causas del problema en Puerto Rico	5
	 Desarrollo histórico del problema Tipos de maltrato de menores 	
	a. físicob. psicológico	
III.	Método: Revisión de la literatura, entrevistas	9
IV.	Resultados	10
V.	Conclusión	16
VI.	Bibliografía	17
VII.	Apéndice	18

Evaluación: ¿qué tal lo hice?

Evaluar el trabajo de investigación permitirá conocer si el mismo ha quedado finalizado o no. Los siguientes puntos ayudarán a determinar la calidad de la labor realizada:

- ¿Quedó bien definido el tema?
- ¿La hipótesis quedó claramente expuesta?
- ¿Usé suficientes fuentes de información?
- ¿Organicé el contenido de acuerdo al bosquejo?
- Las citas bibliográficas, ¿están completas?
- La monografía, ¿cumple con los requisitos establecidos?
- ¿Qué cambiaría una próxima vez?



Referencias

- Alvarado, E., & Borges, B. (2005). Guía práctica para el desarrollo de monografías, ensayos,
 bibliografías y extractos. Bogotá: Publicaciones Puertorriqueñas Editores.
- Cassany, D., & García, A. (2001). Recetas para escribir. San Juan: Editorial plaza Mayor.
- Robatto, M. A. (1984). Redacción y estilo. San Juan: Universidad de Puerto Rico.
- Lyons, K. (2005). How to Distinguish Between Primary and Secondary Sources.
 Recuperado de http://library.ucsc.edu/ref/howto/primarysecondary.html
- Valdés, G., Dvorak, T., Pagán, T. & Angelelli, C. (2004). Composición: proceso y síntesis (Student Ed.). Boston: McGraw-Hill Higher Education.