

## AUTOAPRENDIZAJE

(Knowles, M.: "Using Learning Contracts. Part 1. Pp. 1-72. San Francisco: Jossey Bass. 1986.)

(Droghetti, J.; Illesca M.; Niedmann C.: "Autoaprendizaje. Contrato de Aprendizaje". Oficina de Educación en Ciencias de la Salud. UFRO. 1995)

El aprendizaje muchas veces ocurre en forma incidental, no siendo éste planeado ni organizado, es esencialmente activo y el principio de Dewey de "aprender haciendo" es fundamental tanto para niños como para adultos.

Los principios de aprendizaje como un aspecto importante dentro del proceso educacional. Los estudiantes deben ser capaces de aprender en forma independiente a lo largo de su vida profesional adaptándose a los cambios y a la adquisición de conocimientos.

El término de **autoaprendizaje** está basado en la Andragogía y ha ido ganando gran atención en todos los niveles de la educación. Una variedad de términos han sido usados para describir esencialmente el mismo tipo de experiencia de aprendizaje: autoaprendizaje, aprendizaje independiente, estudio autodirigido, aprendizaje autoplaneado, aprendizaje autoiniciado, aprendizaje autónomo, autoeducación, autoinstrucción y aprendizaje individual.

Malcolm Knowles (1975) describe el autoaprendizaje como el proceso en el cual el individuo toma la iniciativa con o sin ayuda de otros para:

- Diagnosticar sus necesidades de aprendizaje
- Identificar recursos de aprendizaje tanto humanos como materiales
- Escoger e implementar adecuadas estrategias de aprendizaje
- Evaluar los resultados de éstos

### ¿PORQUE EL AUTOAPRENDIZAJE?

Para entender la razón del autoaprendizaje, debemos considerar (Knowles, 1975):

- Cuando las personas toman la iniciativa de su aprendizaje aprenden mejor que cuando sólo se sientan a esperar que el profesor les enseñe. Entran a su aprendizaje con una gran motivación, retienen más y hacen mejor uso de lo que ellos aprenden.

- El autoaprendizaje está más de acuerdo con el desarrollo psicológico. Al aumentar la responsabilidad aumenta también el querer ser “autodirigido”
- Uno de los propósitos de la educación es desarrollar la habilidad en el estudiante para preguntar e investigar
- Se debe aprovechar cada experiencia como una experiencia de aprendizaje
- El aprendizaje debe ser un proceso para toda la vida

### CARACTERISTICAS DEL AUTOAPRENDIZAJE

- El aprendizaje es iniciado por el estudiante y no por el profesor. La motivación nace del estudiante en relación a lo que quiere aprender. El profesor puede sugerir la posibilidad pero la decisión debe ser del estudiante
- El aprendizaje está específicamente basado en las necesidades del estudiante, y no en las del profesor u otro miembro de la clase o grupo de trabajo
- Permite aprender considerando las diferencias individuales, permite al estudiante el progreso a su propio ritmo, decidir y buscar los recursos que necesita y mejorar las habilidades de autoevaluación y auto-dirección
- El aprendizaje es dirigido por el estudiante. La naturaleza, extensión del contenido y la profundidad de la materia es decidido por el estudiante. El estudiante decide qué es lo que quiere aprender, el lugar donde lo quiere realizar, cómo llegar a cumplir con los objetivos y cuál será el tiempo que destinará a ello.
- Este tipo de aprendizaje tiene una mínima estructura, requisitos y asistencia por parte del profesor. La consulta hacia el profesor puede ser frecuente, pero es el estudiante el que decide cuando la requiere