* **PROGRAMA de FORMACIÓN de ESPECIALISTAS MEDICOS en la APS**
* **Magister en Gestión de Centros de Salud**

# Curso: Metodología de la Investigación Científica en Salud

* **2013**
* **Introducción:**
* Es cada vez más generalizada y aceptada la idea que los problemas de salud, la prevención, promoción y el proceso de la enfermedad son fenómenos complejos y múltiples factores actúan combinadamente en su desarrollo y resultados. Esto último exige el uso de varios enfoques y métodos de investigación que permitan lograr una comprensión desde la perspectiva científica tradicional médica, así como desde miradas más allá de este paradigma, con el fin intervenir más exitosamente en el ámbito de la salud de las personas, disponiendo de herramientas y métodos de investigación que les permitan comprender no sólo el comportamiento de intervenciones diagnósticas y terapéuticas, sino también los contextos socioculturales en los cuales desempeñan su trabajo e implementan los programas de salud.
* **Propósito del Curso:**
* El Curso tiene como fin revisar los conceptos centrales del método científico, aprender a identificar los paradigmas en que están basadas las decisiones metodológicas de los procesos de investigación; ampliar la comprensión y explicación que los profesionales del ámbito de las ciencias de la salud dan a los fenómenos que los compete mediante la utilización informada de los paradigmas de la investigación científica.
* **Objetivo General de Desempeño**
* Al finalizar el curso se espera que los estudiantes sean capaces de elaborar un proyecto de investigación con el fin de desarrollar su tesis del Programa de Magister.
* **Objetivos:**
* Al finalizar el curso los participantes serán capaces de:
* Discutir las características de la investigación científica en el área de la salud.
* Identificar los distintos componentes de la estructura de un proyecto de investigación científica.
* Elaborar preguntas de Investigación, discutiendo sus características según las estrategias definidas para las investigaciones.
* Identificar los diferentes diseños de investigación requeridos de acuerdo a la pregunta de investigación planteada.
* Elaborar diseños de investigación considerando los apropiados criterios y principios exigidos para el logro de un proyecto viable y válido en el contexto científico.
* Elaborar e implementar técnicas cuantitativas de recolección de datos.
* Describir los principios generales que orientan el análisis de datos cuantitativos.
* Describir los principios ontológicos y epistemológicos del paradigma cualitativo.
* Reconocer los métodos de investigación cualitativos aplicables según sea el contenido de la pregunta de investigación.
* Elaborar e implementar técnicas cualitativas de recolección de datos.
* **CONTENIDOS**

El curso se estructura de acuerdo a los siguientes módulos:

* Primer Módulo: - Características del MÉTODO CIENTÍFICO

5 sesiones - Estructura de un proyecto de investigación científica.

- Preguntas de Investigación, diferencias según paradigmas.

- Diseños de Investigación (I).

* Segundo Módulo: - Diseño de Investigación (II).

10 sesiones - Técnicas cuantitativas de recolección de datos.

- Análisis de datos cuantitativos.

- Investigación clínica epidemiológica (MBE).

- Decisiones metodológicas en el Paradigma Naturalista

Interpretativo.

- Técnicas de Recolección de Datos Cualitativos.

- Validez y Diseño Muestral Cualitativo.

* **METODOLOGÍA:**
* Dado que se trata de un curso de metodología de la investigación científica nos parece que la manera más eficiente de aprendizaje es mediante el “aprender haciendo”. A los estudiantes se les presentaran distintos escenarios de manera de hacerlos reflexionar respecto a cómo desarrollar las distintas etapas de un proyecto de investigación, cómo planificarlas, cuales son las decisiones metodológicas más pertinentes a adoptar según sea la pregunta y los objetivos del estudio. Con el anterior ejercicio se espera que logren elaborar su propio proyecto de tesis de magister.
* Se realizarán sesiones de acompañamiento desde el mes de enero a los participantes que requieran concretar el diseño de sus investigaciones como parte de sus programas de formación de postgrado y postítulo (especialidades).
* **EVALUACIÓN**
* Para aprobar el Curso se requiere una asistencia de 100 %, aceptándose un 20 % de inasistencias justificadas, obtener nota mínima de 5 en el promedio de las calificaciones de los trabajos requeridos, obtener nota mínima 5 en la evaluación teórica final y aprobar con nota mínima 5 el trabajo final del Curso que consistirá en la presentación del Proyecto o Anteproyecto de Trabajo Final (o Tesis) del programa de Magister.
* Ponderaciones de las calificaciones:
* Nota promedio de los Trabajos: 20 %
* Nota de la evaluación teórica final: 40 %
* PROYECTO DE TESIS: 40 %

* **CALENDARIO:**
* 15 sesiones de 4 horas académicas cada vez, días Jueves de 14:00 a 17:00 hrs.
* Total: 60 hrs. académicas presenciales + 20 hrs. académicas no presenciales

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SESIÓN |  | TEMAS |
| 5  Dic. |  | * La lógica del método científico. Sus características. * Las Etapas de un Proyecto de Investigación Científica. * Planteamiento del problema y la pregunta de investigación. * Análisis de Casos |
| 12 Dic. |  | * Revisión de la literatura y sus funciones en el contexto de un estudio científico. Objetivos de una investigación científica. Relevancia del estudio. * Impacto de la Investigación en la Medicina moderna |
| 19 Dic. |  | * Las hipótesis científicas. Tipos de hipótesis. Funciones de las hipótesis. Formulación de hipótesis. Las variables. |
| 6 Mar. |  | * Diseños de investigación (1). * Investigación clínica epidemiológica (MBE). |
| 13 Mar. |  | * Diseños de investigación (2). Sesgos. |
| 20 Mar. |  | * Técnicas cuantitativas de recolección de datos. |
| 27  Mar. |  | * Análisis de datos cuantitativos |
| 3 Abril |  | * Paradigmas Científicos. Diferencias entre las preguntas de investigación cuantitativas y las cualitativas. |
| 10 Abril |  | * Métodos de investigación cualitativa (I). |
| 24 Abril |  | * Métodos de investigación cualitativa (II). |
| 6 Mayo |  | * Las decisiones metodológicas en los estudios cualitativos. El contexto. La muestra. Tipos de muestras. Características de las muestras cualitativas. |
| 13 Mayo |  | * Las técnicas de recolección de datos. La entrevista en profundidad cualitativa. Elaboración de las preguntas. La situación de entrevista. |
| 20 Mayo |  | * El Grupo Focal. Demostración Experiencial del Grupo Focal. * Entrega del Segundo Avance del Proyecto de Tesis |
| 27 Mayo |  | * La validez en los estudios cualitativos. |
| 4 Junio |  | * Procesamiento del dato cualitativo. Las transcripciones y la codificación. Análisis de Contenido. Organización de la información codificada. |

# DOCENTES:

* DIRECTORA del CURSO
* Socióloga María Cristina Di Silvestre
* Magister en Ciencias Sociales U de Chile
* Master of Design, Meausurement and Evaluation in Health,
* McMaster University, Canada

# COLABORADORES

# Dr. Ricardo Lillo G.

* Especialista en Docencia Universitaria y Educación Médica
* Director de Postgrado UDD
* Dr. Jorge Urzúa, Médico Cirujano
* Especialidad en Anestesiología Cardiovascular
* Postgrado en Cleveland Clinic, Division Research, USA.
* Profesor Titular Facultad de Medicina e Ingeniería, PUC.
* Vice Decano y Profesor Titular Facultad de Medicina, UDD.
* Dr. Andrés Maturana
* Especialista en Pediatría Neonatología
* Experto en MBE
* Docente de la Oficina de Desarrollo Educacional