

Cuadro de Preparación para planificar actividad integrativa del CICLO Inicial

Competencias Técnicas Egresado	Progresión Ciclo Inicial	Resultados de Aprendizaje	Contenidos
<p>1 Conocimiento médico:</p> <p>Demuestra un adecuado dominio del conocimiento médico general, fundamentado en las bases bio-médicas, epidemiológicas, clínicas y socio humanistas, y su constante renovación dada su continua expansión y rápida obsolescencia, para brindar una atención médica integral fundamentada en un marco ético y legal y con respeto a la persona.</p>	<p>Demuestra dominio del conocimiento de las bases bio-médicas y epidemiológicas que sustentan el funcionamiento normal del ser humano considerando los principios de la ética general.</p>	<p>Establece las características de los compuestos químicos y el rol que cumplen en el funcionamiento del ser vivo; asociando fenómenos químicos, energéticos y bioquímicos para comprender el funcionamiento de los sistemas vivos y su implicancia en la práctica médica. Mediante el uso ecuaciones lineales y recursos algebraicos, modela situaciones reales o contextualizadas que le permiten procesar problemas matemáticos comunes. Establece las relaciones existentes entre la anatomía, embriología e histología, así como los fundamentos básicos de la exploración imagenológica. Explica en forma integrada los procesos de comunicación intra e intercelular que permiten entender el trabajo coordinado de órganos, tejidos y circuitos celulares, así como el transporte selectivo de sustancias a través de la membrana plasmática. Analiza comparativamente las distintas estrategias celulares de generación de fuerzas contráctil en la musculatura esquelética y lisa. Explica las características de los diferentes tipos de respuesta inmune; reconocimiento de antígenos y del complejo mayor de histocompatibilidad. Explica los principales conceptos asociados a Patología y la Anatomía Patológica, los mecanismos de generación de enfermedades, sus métodos de diagnóstico y su vinculación con los usos generales en Medicina, para utilizarlas como herramientas en su futuro desempeño profesional. Analiza el funcionamiento global de los Sistemas Nervioso, Cardiovascular, Ventilatorio, Renal y Digestivo, su relación con la homeostasis corporal, identificando las variables fisiológicas esenciales para reconocer un patrón general de salud y transferirlo a posibles escenarios patogénicos. Demuestra comprensión integral del funcionamiento del sistema nervioso humano, desde aspectos morfológicos hasta los conductuales.</p>	<p>Estructura de la materia Moléculas Orgánicas Disociación Iónica Propiedades del Agua Soluciones Acuosas Equilibrio Acido-Base Presión Osmótica Aminoácidos y Proteínas Cinética Enzimática Lípidos y Membranas Hidratos de Carbono Acido Nucleicos Lípidos Estructura Celular Procesos Energéticos División Celular Tipos celulares - Tejidos Ecuaciones lineales Recursos algebraicos modelamiento Anatomía, Embriología e Histología: consideraciones generales y sistemas Fundamentos básicos de la exploración imagenológica. Procesos de comunicación intra e intercelulares Trabajo coordinado de órganos, tejidos y circuitos celulares Transporte selectivo de sustancias a través de la membrana plasmática Generación de fuerzas contráctiles en musculatura esquelética y lisa Tipos de respuesta inmune Reconocimiento de antígenos y del complejo mayor de histocompatibilidad Conceptos asociados a Patología y la Anatomía Patológica Mecanismos de generación de enfermedades, métodos de diagnóstico y sus usos generales en Medicina Funcionamiento global Sistemas Nervioso, Cardiovascular, Ventilatorio, Renal y Digestivo, variables fisiológicas, patrón general de salud y posibles escenarios patogénicos Funcionamiento del sistema nervioso humano, aspectos morfológicos, funcionales y conductuales. Recursos algebraicos y ecuaciones lineales. Conceptos básicos de cálculo.</p>
<p>2 Pensamiento Crítico:</p> <p>Toma decisiones profesionales, a partir del análisis crítico de diversas fuentes de información, situaciones problemáticas y posibles alternativas solución.</p>	<p>Analiza críticamente las contradicciones, limitaciones y omisiones de cualquier propuesta de mejora. Formula juicios críticos sobre las soluciones que se proponen para un cierto problema. Fundamenta sus opiniones o juicios a partir del análisis crítico de la información o situación. Muestra interés por intervenir en el desarrollo económico, político y social del país y de sus regiones, llevando a cabo acciones concretas que favorezcan dicho desarrollo. Indaga, cuestiona, discierne, verifica y todo lo somete a riguroso examen. Está informado de todo lo que sucede en su entorno, actuando como crítico propositivo de los problemas. Tiene una participación crítica y activa, buscando soluciones concretas que reflejan un compromiso real. Desarrolla la habilidad para buscar y manejar información, reconociendo que la información nunca va a ser completa y que es necesario saber manejar cierto grado de incertidumbre para tomar decisiones. Analiza la información desde diversos puntos de vista, junto con realizar un análisis de los postulados filosóficos o premisas científicas en los que se basa cada uno de ellos. Implica además el tomar una posición de manera responsable.</p>	<p>Analiza críticamente la información recopilada para contextualizar las acciones de salud. Organiza coherentemente sus ideas y las comunica en forma clara, considerando el contexto de sus interlocutores. Analiza críticamente los resultados obtenidos en sus actividades prácticas y talleres, estructurando decisiones a partir de lo recopilado de diversas fuentes de información. Aplica el método científico para la búsqueda y análisis crítico de información contenida en bases de datos de reconocida calidad, tomando decisiones a partir de su análisis crítico.</p>	<p>Motivación para estudiar Medicina. Rol, desempeño y conducta médica. Ejercicio virtuoso de la profesión. Decálogo de la buena práctica médica según el Colegio Médico de Chile. Dimensiones del profesionalismo médico. Proyecciones para el siglo XXI. - Historia de la Medicina Universal. Historia de la Medicina en Chile. Organizaciones internacionales de Salud. Declaración Universal de Derechos Humanos. Ley nacional de Derechos y Deberes del paciente. Conciencia moral, Axiología Deontología y Ética. Bioética: desarrollo y contextualización histórica. Ética aplicada de principios. Recursos algebraicos y ecuaciones lineales. Conceptos básicos de cálculo. - Tipos de publicaciones. Métodos y herramientas de búsqueda de información científica. El proceso de redacción, revisión por pares y publicación de un artículo. Criterios éticos empleados en la investigación científica. - La investigación como proceso creativo. Etapas del método científico. Plan de análisis, Discusión y Presentación de resultados. Elaboración de propuesta para afrontar un problema de salud, mecanismos de evaluación de impacto y difusión de resultados.</p>
<p>3 Práctica basada en Sistemas de Salud:</p>			

	Demuestra un conocimiento cabal del sistema de atención y gestión de salud pública, de las políticas y normativas emanadas del Ministerio de Salud, para planificar acciones eficientes, con un correcto manejo de los recursos, para la obtención de elevados estándares de eficacia, eficiencia y efectividad, en los diferentes niveles de la red de salud, valorando la labor de los equipos interdisciplinarios, de una manera ajustada a los principios de la ética médica.	Diseña un plan de acción en el nivel primario de atención para proponer soluciones a problemas sanitarios detectados considerando las políticas y normativas emanadas del Ministerio de Salud.	Explica la estructura básica de las organizaciones de salud, y los derechos y deberes del paciente, de acuerdo a la normativa vigente, como preparación para su futura práctica clínica. Utiliza los indicadores locales y nacionales para contextualizar las acciones y los programas de salud en los distintos niveles de atención primaria. Explica el modelo de Salud Familiar y Comunitaria, para incorporarlo en su trabajo en terreno. Fundamenta el concepto de familia y su ciclo vital, como base para comprender la importancia de la salud familiar en la medicina y los modelos de salud comunitaria y familiar chilenos. Aplica acciones en la comunidad para la promoción y prevención de la salud en la etapa del ciclo vital del niño, adolescente, la mujer, el adulto y el adulto mayor, utilizando métodos de screening para la detección de factores de riesgo, demostrando respeto a la persona en su integridad biopsicosocial y gran compromiso social. Argumenta los determinantes y factores de riesgo en salud pública, en el contexto de la historia natural del proceso salud-enfermedad, como pilares del fomento de la promoción y prevención en salud en nuestro país.	Estructura básica de las organizaciones de salud. Derechos y deberes del paciente. Indicadores locales y nacionales y los programas de salud. Modelo de Salud Familiar y Comunitaria. Concepto de familia y su ciclo vital. Promoción y prevención de la salud en la etapa del ciclo vital.
4	Cuidados del Paciente: De acuerdo a una concepción humanista y basado en sus conocimientos médicos, provee a las personas a su cargo un cuidado apropiado, compasivo y efectivo, promueve la salud y trata las enfermedades con los más altos estándares reconocidos de calidad y seguridad para el paciente.	Realiza acciones en la comunidad para promoción, prevención, de la salud, utilizando métodos de screening para la detección de factores de riesgo, demostrando respeto a la persona en su integridad biopsicosocial.	Realiza procedimientos del examen físico para evaluación de signos vitales, en condiciones básicas. Realiza procedimientos de Primeros Auxilios, Reanimación, OVACE y de Protección Inmediata frente al trauma en condiciones de atención básica. Realiza procedimientos básicos de manejo de pacientes que requieren Primeros Auxilios. Fundamenta las estrategias idóneas para la promoción y prevención en salud, de acuerdo con los distintos contextos sociales en los que se desarrolla la Familia, tomando como referencia el Modelo de Salud Familiar y Comunitaria, así como las políticas ministeriales vigentes en Chile. Explica las principales características del genoma, relacionando diversas enfermedades y síndromes hereditarios humanos con las modificaciones dinámicas de su estructura. Demuestra un adecuado dominio del conocimiento médico general, fundamentado en las bases bio-médicas, epidemiológicas, clínicas y socio humanistas, para brindar una atención médica integral fundamentada en un marco ético y legal y con respeto a la persona. Realiza una historia clínica y el examen físico fundamentados en las bases biomédicas, incorporando los conceptos fundamentales de la semiología, la ética general y los determinantes en salud, desde los modelos de relación médico paciente para el ejercicio de la profesión y reportando sus resultados tanto en forma oral como escrita. Establece las características del genoma, relacionando diversas enfermedades y síndromes hereditarios humanos con modificaciones dinámicas y funcionalidad del mismo. Determina semejanzas y diferencias entre diversos patrones que rigen la herencia a nivel de individuo, familia y población, relacionándolos con los mecanismos moleculares que rigen las relaciones entre alelos y genes y considerando la intervención del ambiente en la manifestación de un fenotipo.	Rol, desempeño y conducta médica. Ejercicio virtuoso de la profesión. Decálogo de la buena práctica médica según el Colegio Médico de Chile. Dimensiones del profesionalismo médico. Vocabulario médico en inglés y español. Lectura de publicaciones en inglés y español.
5	Profesionalismo: Aplica los principios de la ética general y bioéticos considerando a las personas como seres libres, provistos de dignidad, autonomía y sujetos de derechos, cuidando que sus acciones profesionales se encuadren en criterios de calidad y actuando en forma virtuosa y compasiva, en los diversos ámbitos de desempeño, con sentido de autocrítica y un estricto apego a las disposiciones legales atinentes en el actuar médico.	Muestra un comportamiento respetuoso en sus acciones individuales y en los equipos de trabajo, con un pensamiento reflexivo y crítico para analizar sus propias acciones y sus consecuencias encuadrado en los principios de la ética general.	Argumenta el rol del médico tanto en sus acciones individuales y como parte del equipo de salud, para familiarizarse con su futuro desempeño clínico. Explica los aspectos éticos consustanciales a la bioética y al ejercicio de la medicina como una profesión de servicio a los seres humanos. Ejemplifica situaciones que reflejen conducta ética y discernimiento moral en el ámbito de la medicina considerando las diferencias sociales y culturales presentes en el mundo contemporáneo.	Ley nacional de Derechos y Deberes del paciente. Conciencia moral, Axiología Deontología y Ética. Bioética: desarrollo y contextualización histórica. Ética aplicada de principios.
Competencias Genéricas Egresado		Progresión Ciclo Inicial	Resultados de Aprendizaje	Asignaturas que tributan a las Competencias Genéricas
1	Habilidades de comunicación: Organiza coherentemente sus ideas y las comunica de manera oral y escrita, considerando el contexto y a sus interlocutores.	Entiende la información que lee y escucha, jerarquizando las ideas sobre un tema. Estructura sistemáticamente la información de distintos medios para facilitar la interpretación de un fenómeno. Redacta informes y sintetiza información respetando ortografía y sintaxis. Expresa sus ideas en forma oral y escrita de manera lógica y coherente.	Utiliza la terminología anatómica y las bases, conceptos, posiciones, planos, movimientos, nomenclatura técnica para explicar las funciones más importantes e integradas de la anatomía humana, tanto en español como en inglés.	Bases Científicas de la Medicina I, II, III y IV - Inglés técnico para Medicina I, II - Introducción a la Medicina

2	Trabajo en equipo:			
	Se relaciona con otros de manera empática al cooperar en los equipo de trabajo, enfrentando y resolviendo los conflictos, con el fin de alcanzar, eficientemente, las metas comunes.	Colabora en el cumplimiento de los acuerdos y compromisos asumidos en su equipo de trabajo. Establece relaciones de empatía con las personas en diferentes contextos. Apoya con su trabajo a la solución de los problemas de su grupo. Evalúa su desempeño dentro del equipo de trabajo, de acuerdo con los roles y funciones que le fueron asignados.	Clasifica los roles de los profesionales en los diferentes equipos de atención en el sistema sanitario chileno. Demuestra responsabilidad en el trabajo en equipo. Diseña un objeto de aprendizaje como estrategia para su estudio personal de la Medicina, utilizando racionalmente las diferentes aplicaciones de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).	Bases Científicas de la Medicina I, II, III y IV - Salud Comunitaria y Familiar I, II, III y IV - Soporte Vital Básico - Integrado de Morfología I,II
3	Pensamiento Crítico:			
	Toma decisiones profesionales, a partir del análisis crítico de diversas fuentes de información, situaciones problemáticas y posibles alternativas solución.	Elabora informes o proyectos relacionados con su disciplina dando cuenta de un análisis crítico de distintas fuentes de información. Flexibiliza su postura frente a un tema determinado, atendiendo razones y evidencias presentadas por otros, Justifica resultados y procedimientos entregando evidencias que dan validez a su postura. Establece un juicio crítico sobre su propio quehacer en función a determinados objetivos.	Analiza críticamente la información recopilada para contextualizar las acciones de salud. Organiza coherentemente sus ideas y las comunica en forma clara, considerando el contexto de sus interlocutores. Analiza críticamente los resultados obtenidos en sus actividades prácticas y talleres, estructurando decisiones a partir de lo recopilado de diversas fuentes de información. Aplica el método científico para la búsqueda y análisis crítico de información contenida en bases de datos de reconocida calidad, tomando decisiones a partir de su análisis crítico.	Bases Científicas de la Medicina I, II, III y IV - Biomatemáticas - Introducción a la Medicina - Soporte Vital Básico - Integrado de Morfología I, II - Metodología de la Investigación - Genética Médica - Neurociencias - Salud Pública
4	Comportamiento ético:			
	Actúa comprometido con la sociedad que sin en que se inserta, respetando las personas y promoviendo el desarrollo de la justicia y solidaridad.	Reflexiona frente a dilemas éticos que implican la toma de decisiones. Prevé las consecuencias de las decisiones tomadas y asume la responsabilidad de esas consecuencias. Resuelve dilemas éticos en el contexto de su profesión.	Define conceptos de moral, desarrollo de la conciencia moral y significado de los actos morales, desde la perspectiva médica.	Salud Comunitaria y Familiar I, II, III y IV - Introducción a la Medicina - Integrado de Morfología I, II - Metodología de la Investigación - Salud Pública
5	Responsabilidad Social:			
	Posee una visión integradora que, a partir del valor de la dignidad de las persona, contribuya a la comprensión y solución de problemas sociales, para generar condiciones más justas y plenamente humanas.	Jerarquiza las condiciones que aseguran una vida digna de los grupos sociales, desde las necesidades esenciales hasta las complementarias. Utiliza sus conocimientos para proponer soluciones a las necesidades de las comunidades. Tiene una visión del país y de aquellos aspectos que es posible mejorar para influir efectivamente en la vida del mismo. Muestra interés por intervenir en el desarrollo económico, político y social del país y de sus regiones, llevando a cabo acciones concretas que favorezcan dicho desarrollo. Promueve el uso y aprovechamiento racional de los recursos naturales y los cuida para las futuras generaciones. Participa activamente en la integración de sus comunidades hacia la búsqueda de un bien común. Desarrolla un espíritu de tolerancia, que le permite ver las diferentes posturas como una oportunidad de enriquecimiento de las propuestas personales. Vive su libertad responsablemente, asegurándose de no invadir los derechos y la libertad de los demás. Reconoce la existencia de grupos minoritarios, valorando sus contribuciones y respetando sus derechos.	Aplica de acuerdo a su calidad y pertinencia los distintos diseños de investigación y metodologías estadística a la búsqueda de soluciones a distintos problemas de salud y a partir de ello, propone una estrategia que le permita enfrentarlos. Aplica acciones en la comunidad para la promoción y prevención de la salud en la etapa del ciclo vital del niño y la mujer, utilizando métodos de screening para la detección de factores de riesgo, demostrando respeto a la persona en su integridad biopsicosocial y gran compromiso social.	Salud Comunitaria y Familiar I, II, III y IV - Introducción a la Medicina